**Приложение. Показатели мониторинга системы образования**

**Сведения о развитии дошкольного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№ п/п** | **Показатели и критерии**  | **2013/2014** **уч.год** | **2014/2015** **уч.год** | **2015/2016** **уч.год** |
|  | **1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:** |
| 1.1. | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | 100 | 100 | 100 |
| 1.2. | Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | 38,6 | 96,8 | 48,17 |
| 1.3. | Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0 | 0 | 0 |
| **2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования**  |
| 2.1. | Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 8,3 | 9,5 | 8,47 |
| **3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников**  |
| 3.1. | Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | 12,8 | 10,4 | 10,5 |
| 3.2. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Иркутской области | 100 | 100 | 100 |
| **4.Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций**  |
| 4.1. | Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника. | 8,02 | 13,3 | 12,85 |
| 4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: |  |  |  |
|  | водоснабжение; | 71,4 | 75 | 50 |
|  | центральное отопление; | 28,5 | 25 | 16,67 |
|  | канализацию. | 74,4 | 87,5 | 50 |
| 4.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 25 | 37,6 | 41,67 |
| 4.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0 | 0 | 0 |
| 4.5. | Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0 | 0 | 0 |
| **5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**  |
| 5.1. | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 1 | 1,7 | 0 |
| 5.2. | Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0,58 | 0,5 | 0,35 |
| 5.3. | Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп: |  |  |  |
|  |  | группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  | с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  | с тяжелыми нарушениями речи; | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  | с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  | с задержкой психического развития; | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  | с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  | с расстройствами аутистического спектра; | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  | со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  | с другими ограниченными возможностями здоровья. | 0 | 0 | 0 |
|  |  | группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  | с туберкулезной интоксикацией; | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  | часто болеющих; | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  | других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. | 0 | 0 | 0 |
|  |  | группы комбинированной направленности. | 0 | 0 | 0 |
| 5.4. | Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: |  |  |  |
|  |  | группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | 0 | 0 | 1 |
|  |  |  | с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  | с тяжелыми нарушениями речи; | 100 | 100 | 100 |
|  |  |  | с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  | с задержкой психического развития; | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  | с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  | с расстройствами аутистического спектра; | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  | со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  | с другими ограниченными возможностями здоровья. | 0 | 0 | 0 |
|  |  | группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  | с туберкулезной интоксикацией; | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  | часто болеющих; | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  | других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. | 0 | 0 | 0 |
|  |  | группы комбинированной направленности. | 0 | 0 | 0 |
| 5.5. | Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0 | 0 | 0 |
| **6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования**  |
| 6.1. | Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | 29 | 31,5 | 31 |
| **7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |
| 7.1. | Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. |  100 | 100 | 100 |
| **8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций**  |
| 8.1. | Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | 101 | 83,8 | 114 |
| 8.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | 15 | 10,4 | 10 |
| **9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях**  |
| 9.1. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0 | 0 | 0 |
| 9.2. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 25 | 25 | 25 |